|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Историография истории стран Запада  К.М.07.ДВ.01.01.10 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021/2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  -Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историография истории стран Запада» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.01.10 «Историография истории стран Запада».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Историография истории стран Запада» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  |
| **Код компетенции: ПК-6**  **Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по истории в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-6.1 знать преподаваемый предмет (историю) в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его историю, место в мировой культуре и науке |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.01.10 «Историография истории стран Запада» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историческое образование в основной школе" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| История (история России, всеобщая история)  Историография истории России | Новая и новейшая история стран Запада | | | | | ПК-3, УК-1, ПК-6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 54 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 36 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 54 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты с оценкой 7 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | | Лек | 7 | | 2 | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | СР | 7 | | 4 | |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | | СР | 7 | | 6 | |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | | СР | 7 | | 6 | |
| Тема 1. Предмет и задачи курса историографии. | | Сем | 7 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2. Историография античной эпохи. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 3. Становление христианской концепции истории. | Сем | 7 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | СР | 7 | 6 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | СР | 7 | 6 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | СР | 7 | 6 |
| Тема 4. Западноевропейская средневековая историография. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 5. Историография эпохи Возрождения. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 6. Историография эпохи Просвещения. | Сем | 7 | 4 |
|  |  |  |  |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | Лек | 7 | 2 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | Лек | 7 | 2 |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | СР | 7 | 6 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | СР | 7 | 6 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | СР | 7 | 6 |
| Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в. | Сем | 7 | 4 |
| Тема 9. Направления исторической мысли XX века | Сем | 7 | 4 |
|  | ЗаО | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим | | | |

|  |
| --- |
| локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Предмет и задачи курса историографии.** |
|
| Три значения слова «историография» в современном русском языке. Историография как история исторической науки. Место курса историографии в структуре профессиональной подготовки историка. |
| **Тема 2. Историография античной эпохи.** |
| Зарождение исторического сознания в Древней Греции и его причины. |

|  |
| --- |
| «История» Геродота. Особенности античной языческой историографии. Фукидид. Римские историки. |
| **Тема 3. Становление христианской концепции истории.** |
| Историзм христианского вероучения. Евсевий Кесарийский и истоки христианской концепции истории. Иероним. «Всемирные хроники». Провиденциализм. Периодизация всемирной истории. Историческая концепция Августина. Труды Павла Орозия и Сальвиана. |
| **Тема 4. Западноевропейская средневековая историография.** |
| Развитие историографии в эпоху раннего средневековья. «Истории» народов. Иордан. Григорий Турский. Исторические труды «Каролингского Возрождения». «Анабиоз» исторической мысли в X — XI вв. Анналы. XII век и развитие средневековой историографии. «Хроника» Оттона Фрейзингенского. Особенности мировосприятия средневековых хронистов. Отношение хронистов к источнику. Гальфрид Монмаутский. Элементы новизны в произведениях хронистов XIV века. Жан Фруассар. |
| **Тема 5. Историография эпохи Возрождения.** |
| Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Периодизация всемирной истории. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника. |
| **Тема 6. Историография эпохи Просвещения.** |
| Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Д. Вико. Вольтер как историк. Ж.А. Кондорсэ. Историография Просвещения в Англии и Германии. |
| **Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века.** |
| Философские основы научного творчества историков второй половины XIX века. Философские системы О. Конта и Г. Спенсера. Немецкая историография второй половины XIX века. Причины её лидирующего положения. Основные направления в немецкой исторической науке. Г. Маурер и создание «общинной теории». Г. Зибель и изучение истории немецкого государства. Я. Буркгардт и изучение культуры Возрождения. Историко-экономическое направление. «Вотчинная теория». Либерально- позитивистская историография в Англии и во Франции. |
| **Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в.** |
| Причины кризиса исторической науки. Отрицание объекивности исторического познания. «Баденская школа». В. Виндельбанд. Г. Риккерт. М. Вебер. Критическое направление в исторической науке первых десятилетий ХХ век |
| **Тема 9. Направления исторической мысли XX века** |
| Обновление исторической науки на основе междисциплинарных подходов. Интерпретация истории на основе теорий индустриального общества и модернизации. Расширение области исторических исследований. Макро- и микроистория. История повседневности. Количественные методы в истории. Историческая информатика. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.  Национальные исторические науки: историческая наука ФРГ; французская историческая наука; английская историческая наука; историческая наука США; советская историография. Новые тенденции в развитии отечественной исторической науки конца XX - начала XXI вв. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Предмет и задачи курса историографии.** |
|  |
| Три значения слова «историография» в современном русском языке. Историография как история исторической науки. Место курса историографии в структуре профессиональной подготовки историка. |

|  |
| --- |
| **Тема 2. Историография античной эпохи.** |
|  |
| Зарождение исторического сознания в Древней Греции и его причины. «История» Геродота. Особенности античной языческой историографии. Фукидид. Римские историки. |
|  |
| **Тема 3. Становление христианской концепции истории.** |
|  |
| Историзм христианского вероучения. Евсевий Кесарийский и истоки христианской концепции истории. Иероним. «Всемирные хроники». Провиденциализм. Периодизация всемирной истории. Историческая концепция Августина. Труды Павла Орозия и Сальвиана. |
|  |
| **Тема 4. Западноевропейская средневековая историография.** |
|  |
| Развитие историографии в эпоху раннего средневековья. «Истории» народов. Иордан. Григорий Турский. Исторические труды «Каролингского Возрождения». «Анабиоз» исторической мысли в X — XI вв. Анналы. XII век и развитие средневековой историографии. «Хроника» Оттона Фрейзингенского. Особенности мировосприятия средневековых хронистов. Отношение хронистов к источнику. Гальфрид Монмаутский. Элементы новизны в произведениях хронистов XIV века. Жан Фруассар. |
|  |
| **Тема 5. Историография эпохи Возрождения.** |
|  |
| Античное наследие и историки эпохи Возрождения. Периодизация всемирной истории. Термин «средние века» и понимание своеобразия средневековья. Два направления в историографии эпохи Возрождения. Риторико-политическое направление. Леонардо Бруни. Николо Макиавелли. Франческо Гвиччардини. Исторические биографии. Эрудитское направление. Флавио Биондо. Помпоний Лэт. Трактат Лоренцо Валлы «О подложности так называемого дара Константина» как образец критики источника. |
|  |
| **Тема 6. Историография эпохи Просвещения.** |
|  |
| Место эпохи Просвещения в развитии общественной и исторической мысли. Превращение истории в науку. Идеи закономерности и прогрессивности исторического развития. Д. Вико. Вольтер как историк. Ж.А. Кондорсэ. Историография Просвещения в Англии и Германии. |
|  |
| **Тема 7. Либерально-позитивистская историография второй половины XIX века.** |
|  |
| Философские основы научного творчества историков второй половины XIX века. Философские системы О. Конта и Г. Спенсера. Немецкая историография второй половины XIX века. Причины её лидирующего положения. Основные направления в немецкой исторической науке. Г. Маурер и создание «общинной теории». Г. Зибель и изучение истории немецкого государства. Я. Буркгардт и изучение культуры Возрождения. Историко-экономическое направление. «Вотчинная теория». Либерально- позитивистская историография в Англии и во Франции. |
|  |
| **Тема 8. Кризис исторической науки в первые десятилетия ХХ в.** |
|  |
| Причины кризиса исторической науки. Отрицание объекивности исторического познания. «Баденская школа». В. Виндельбанд. Г. Риккерт. М. Вебер. Критическое направление в исторической науке первых десятилетий ХХ век |
|  |
| **Тема 9. Направления исторической мысли XX века** |
|  |
| Обновление исторической науки на основе междисциплинарных подходов. Интерпретация истории на основе теорий индустриального общества и модернизации. Расширение области исторических исследований. Макро- и микроистория. История повседневности. Количественные методы в истории. Историческая информатика. Постмодернистские тенденции в исторической науке в конце XX века.  Национальные исторические науки: историческая наука ФРГ; французская историческая наука; английская историческая наука; историческая наука США; советская историография. Новые тенденции в развитии отечественной исторической науки конца XX - начала XXI вв. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историография истории стран Запада» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.История/БаранниковаН.В..-Саратов:АйПиАрМедиа,2019.-123с.-ISBN:978-5-4497-0084-1.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/85892.html> | |
| 2.Историяисторическогознания/РепинаЛ.П.,ЗвереваВ.В.,ПарамоноваМ.Ю..-4-еизд.-Москва:ИздательствоЮрайт,2019.-258.-ISBN:978-5-534-06384-4.-URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431979> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Историяисторическойнауки.ИсториографияНовойиНовейшейистории/СоколовА.Б..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-309с.-ISBN:978-5-534-07181-8.-URL:<https://urait.ru/bcode/437269> | |
|